Опросный лист №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога-воспитателя | Считаю необходимым | Считаю важным | Считаю  необязательным | Считаю ненужным |
| 1. Равноправное общение с детьми |  |  |  |  |
| 1. Проявление эмпатии по отношению к ученику |  |  |  |  |
| 1. Проявление непременного доверия к возможностям и способностям ученика |  |  |  |  |
| 1. Принятие ученика как личности, невзирая на соотношение его достоинств и недостатков |  |  |  |  |
| 1. Оценивание не личности ученика, а его поступков |  |  |  |  |
| 1. Открытое предъявление учащимся своих нравственных убеждений, ценностей, интересов |  |  |  |  |
| 1. Сотрудничество с детьми в достижении общих целей |  |  |  |  |
| 8.Создание воспитывающих ситуаций в различных видах деятельности |  |  |  |  |
| 9. Создание ситуации успеха для каждого ученика |  |  |  |  |
| 10. Организация конструктивного конфликта в целях развития личности и коллектива |  |  |  |  |
| 11. Активизация воспитательного потенциала урока |  |  |  |  |
| 12. Поддержка школьников как субъектов самоуправления |  |  |  |  |
| 13. Отказ от вмешательства в то, что дети предпочитают делать сами |  |  |  |  |
| 14. Поддержка процесса самопознания ученика |  |  |  |  |
| 15. Предоставление реальных возможностей для самореализации и самоопределения ученика |  |  |  |  |
| 16. Принятие воспитывающего влияния детей на педагога |  |  |  |  |
| 17. Честное, самокритичное отношение к своим успехам и неудачам |  |  |  |  |
| 18. Забота о своём личностном росте, развитии духовности |  |  |  |  |
| 19.Забота о своём физическом и психическом здоровье |  |  |  |  |
| 20. Расширение и углубление своих профессиональных знаний и умений в сфере воспитания |  |  |  |  |
| 21. Постоянный самоанализ своей воспитательной деятельности |  |  |  |  |
| 22. Совершенствование своих знаний о детской, подростковой, молодёжной субкультурах |  |  |  |  |
| 23. Осмысление своей деятельности в контексте воспитательного процесса ОУ |  |  |  |  |
| 24. Деятельное участие в педагогическом самоуправлении |  |  |  |  |
| 25. Проявление интереса к профессиональной деятельности коллег |  |  |  |  |
| 26. Обеспечение нравственной атмосферы |  |  |  |  |
| 27. Открытое обсуждение с коллегами профессиональных проблем |  |  |  |  |
| 28. Предоставление возможности другим педагогам знакомится с его опытом |  |  |  |  |
| 29. Помощь молодым педагогам, учителям-новичкам |  |  |  |  |
| 30. Проявление интереса к жизни ученика в семье |  |  |  |  |
| 31. Проявление постоянного интереса к внешкольным делам и занятиям ученика |  |  |  |  |
| 32. Поддержка положительной направленности семейного воспитания ученика |  |  |  |  |
| 33. Защита интересов и прав ученика, оказавшегося в конфликте с родителями |  |  |  |  |
| 34. Повышение педагогической культуры родителей своих воспитанников |  |  |  |  |
| 35. Взаимодействие в решении воспитательных задач с соц. педагогом, психологом, мед.работником |  |  |  |  |
| 36. Защита и поддержка ученика, оказавшегося в неблагоприятной социальной ситуации |  |  |  |  |